

Súčasnú demokratické školstvo chce zničiť naše deti

Prikladám tento krátky článok, ktorý je len kópia textu z mojej knihy. Ale vidím, že ľudia sú už tak leniví čítať – len čumia do TV a na internet – že ak majú niečo dlhšie čítať ako 5-10 minút, tak títo „bioroboti“ to už nedokážu. Teda táto kópia textu z mojej knihy je pre tých biorobotov... Uvidíte mnohí, že už ste tak hlboko „klesli duchovne“, že už ste len bioroboti... Uvidíte sami, či vôbec dokážete toto prečítať.....

Viete, že od socializmu (1989) klesla úroveň technických vysokých škôl na Slovensku v priemere asi o 30 až 40 %? Sú to v mnohých prípadoch teraz len také lepšie stredné školy! Ako je možné, že socializmus produkoval podstatne vyššiu kvalitu technického, aj všeobecného vzdelania, ako súčasný demokratický systém?! Alebo socializmus bol lepší systém ako demokracia? Ja som si tým istý, že socializmus na Slovensku bol lepší ako demokracia na Slovensku.....**Ale napr. aj úroveň štátnych a mnohých súkromných škôl vo Veľkej Británii je podstatne nižšia, ako na Slovensku!!!! Chápete?, aká degenerácia vzdelávania prišla k nám zo Západu?!**

My Slováci, sme mali na Slovensku (asi od r. 1970 do 1990) špičkové školstvo a nemá význam, aby sme preberali nejaké retardované západné vzory. Naše bývalé československé školstvo bolo špičkovej úrovne a len dúfajme, že dosiahneme raz tú technickú vzdelanostnú úroveň, ktorá tu bola za socializmu.

A zásadne dôležité nakoniec. Citujem z videa od ruského vedca a pedagóga V.F. Bazarnyjho „**O oddelenom vzdelávaní**“:

*„Prečítal som deťom v zmiešanej triede rozprávku, kde boli chlapci aj dievčatá spolu. Ale chlapci si zapamätali jedno a dievčatá úplne iné. Dievčatá oslovuje jedno a chlapcov úplne iné. A začal som sa zamýšľať nad tým, ako pracovať s triedou, ako zaujať deti. To čo zaujíma dievčatá, nezaujíma chlapcov. To čo zaujíma chlapcov, nezaujíma dievčatá. Za týchto podmienok sa učiteľ nachádza v móde výuky orientovanej na vzbudenie záujmu, v móde nátlaku, nútenia dračej hlavy. Poslušnosť, disciplína a trestanie. A to je všetko. A to sú základy tejto školy. Učiteľ nemôže zaujať v zmiešanej triede, kde sú chlapci aj dievčatá. To je zákon. Nemusí sa vám to páčiť. Mnohým sufražetkám – feministkám sa to nepáči. Mnohým ľuďom a mamičkám sa to nepáči. Ale to je zákon. Dievčatá zaujímajú určité obrazy, významy, city. Chlapcov úplne iné. Takzvané archetypy. A teraz dám otázku všetkým riaditeľom základných škôl, ktorí 1. septembra posudzujú školskú zrelosť a dávajú chlapcov a dievčatá do jednej triedy podľa veku, keď dievčatá sú o 2 roky vývojovo dopredu. Duchovne aj geneticky. Taká je príroda. Chlapci zaostávajú o 2 roky. Žena učiteľka zamerala emócie, témy, informácie na dievčatá. Dostáva od dievčat spätnú reakciu a chlapci zostávajú mimo. A chlapcov nezaujíma to, čo zaujíma dievčatá. Hlavný dnešný problém v pedagogike – na prvom mieste sú to chlapci. A ďalšia otázka : Chlapci potrebujú 4x až 6x viac pohybu ako dievčatá. A opäť na základe čoho? Chlapci a dievčatá sú psychologicky nekompatibilní. Pred týmito jednoduchými vecami sa zatvárajú oči a uši a samolúbo sa to ignoruje. Urobili sme experiment v jednej základnej škole. Zašli sme do triedy a poslali všetkých chlapcov preč a pýsal sme sa ako sa cítia v triede bez chlapcov. Potom sme to isté urobili naopak a pýtali sme sa chlapcov, ako sa teraz cítia bez dievčat v triede. **Tak toto je treba zapísať. Ako chlapci hovoria, ako ich dievčatá potláčajú. Tak 15 bodov sme zaznamenali, to je snád' lepšie nepublikovať. Proste urážky dievčat. Proste chlapci to vnímajú ako na nich páchané násilie. Potlačená vôľa, sloboda. Po chlapcoch sa chce, aby boli ako dievčatá – prispôsobiví, poslušní, chce sa po nich, aby***

boli ako dievčatá. Tu dochádza k zlomu v začiatku muža. Som proti oddelenej výučbe, keď niekde na západe sa v jednej škole učia chlapci a v druhej dievčatá. Na Západe je oddelené vzdelávanie pre elitu, aby boli vychované osobnosti, ktoré potom môžu pásať ostatné ľudské stádo.... Všetky prestížne univerzity majú oddelené vzdelávanie. Osobnosť vychovávajú len pri oddelenej výučbe. My sme to ale urobili jednoduchšie, máme paralelné triedy. A akonáhle sme triedy rozdelili, uvideli sme zázrak. Deti prestali byť tak nemocné, chlapci aj dievčatá. Chlapci začali rozkvitať, začali sa otvárať, neboli potlačení, zovretí, nikto sa im nesmeje pri tabuli. Pretože chlapci dievčatám nestačia, pretože dievčatá sú viac vyspelé, zrelé. Mám už 10 alebo 12 absolventských ročníkov – nevyskytujú sa rozvody. Pred rozdelením výučby, bolo chlapcov s vynikajúcim prospechom okolo 3 % - a po rozdelení tried sa počet premiantov zvýšil 8x až 10x. V oddelených triedach môže učiť muž aj žena, ideálne je to 50 na 50. Žiadna segregácia. Chlapcom len muži a dievčatám len ženy, to by nebolo správne. Overovali sme to, sledovali sme to. V Rusku je teraz asi 700 škôl, kde je oddelené vyučovanie. Je to málo. Väčšinou nie sú odporcovia učiteľia, ale rodičia, ktorí majú dievčatá. To je nejaký nevedomý hlbinný pocit – oni si myslia, že dievča vládne. Svet je naopak. A to je už od narodenia. Dievča prichádza na svet s 2 ženskými chromozómami a chlapec s jedným mužským a druhým ženským – napol chlapec a napol dievča. X a Y. A tak chlapcom je predurčené prekonať v sebe ženský začiatok. Neistotu, strach, nekľud atď. Prekonať to v sebe. Ak sa to chlapcovi nepodarí v sebe prekonať, tak na celý život zostane žene podobným mužom.

Súčasný „západný“ školstvo ničí mužov, produkuje duševne choré feministky a tieto zničenie systémom sa potom nenávidia a bojujú proti sebe. Muž a žena vyprodukovaná Západným školstvom sú bez psychických defektov len výnimočne. Ja si myslím tiež, že zmiešané vzdelávanie chlapcov a dievčat v jednej triede významne stimuluje homosexuálny vývoj psychiky dieťaťa. Treba urobiť seriózny výskum na Slovensku, na Západe to už nie je možné. Pretože na Západe chcú islam a súčasne podporujú aj homosexualitu, TGBT agendu, pritom sa však tieto dve veci zásadne vylučujú – islam je podstatne nenávislivejší k homosexuálom a lesbičkám, ako kresťanstvo Je jasné, Západ je duševne chorý, však tí blázni vôbec nevedia, čo chcú.

S pozdravom

Pavol Peter Kysucký, 29.4.2020
autor knihy Obroda Slovanov